



Uanmeldt tilsyn

Institution	Valhalla skovafdeling
Status	Kommunal
Adresse	Lynge Bygade
Leder	Afdelingsleder Bjarke Brun Larsson
Normerede pladser 0-3 år	
Normerede pladser 3-6 år	43
Pædagogisk konsulent	Mette Ellegård
Dato for tilsynsbesøget	7.10 2021 kl. 14.15-14.55

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>I tidsrummet for tilsynet var alle børn og voksne fordelt på legepladsen. De pædagogiske læringsmiljøer på legepladsen giver børnene gode muligheder for forskellige typer af lege, som børnene benytter.</p> <p>De voksne understøtter børnenes mulighed for aktiv og meningsfuld deltagelse og er opmærksomme, hvis børnene har behov for hjælp til at koordinere og samarbejde i deres leg.</p> <p>Der er givet en anbefaling om at styrke indretning inde ved etablering af mindre legeområder, som inspirerer til leg. Status på arbejdet drøftes på næste anmeldte tilsyn.</p>

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) Hvad ser vi efter: selvhjulpethed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>I tidsrummet for tilsynet spiste børnene eftermiddagsmåltid. Det er min vurdering, at organiseringen af måltidet gav børnene gode muligheder for socialt samvær og højtlesningen engagerede børnene, som lyttede og fulgte med og kommenterede.</p>



	<p>Observation:</p> <p>Da børnene skulle have eftermiddagsmåltid blev de fordelt ved 2 bord og bænkesæt, som stod med afstand. Det er min vurdering, at det er et godt valg, at bordene stod med afstand i mellem, så børnene ikke forstyrrede hinanden.</p> <p>En voksen tog børnenes madkasser frem én af gangen, og børnene skulle selv genkende deres madkasser. Børnene og de voksne talte sammen og grinede, der var en god stemning.</p> <p>En voksen tog en bog frem, der hed "Hvad er energi". Den voksne fortalte først om, hvad bogen handlede om og begyndte derefter at læse op og vise billeder fra bogen. Den voksne stillede spørgsmål til børnene undervejs, og der opstod dialog mellem børnene og den voksne.</p> <p>Det er min vurdering, at der var en god organisering af måltidet, og børnene havde positivt udbytte af højtlesningen.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.)</p> <p>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Der var forskellige aktiviteter i gang i tidsrummet for tilsynet.</p> <p>Børn og voksne var på legepladsen.</p> <p>Der var en gruppe børn, som malede på små papkort. Et af børnene spurgte, hvem jeg var, og jeg svarede, at jeg var ude for at se, hvordan børnene havde det i børnehaverne. Et af børnene svarede "vi har det godt".</p> <p>Det er min vurdering, at børnene havde et godt udbytte af aktiviteten, og der var en god dialog mellem voksne og børn.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte praksis
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege)</p>
--



Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.

<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering, at legepladsen giver børnene varierede muligheder for leg og bevægelse ved, at den har områder, som er kuperede. Der er mulighed for at gynge, løbe og kravle igennem en tunnel.</p> <p>En gruppe børn løb rundt på legepladsen og virkede som om, de havde det sjovt.</p> <p>Det er min vurdering, at uagtet, at det er en skov institution, hvor børnene er mest muligt ude, er der potentiale i at arbejde med det pædagogiske læringsmiljø inde. Dette blev drøftet med afdelingslederen, som var enig i, at der er potentiale ved at arbejde med indretningen.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>Det er min anbefaling at styrke indretning inde ved, at arbejde med etablering af mindre legeområder. Dette kan inspirere til leg og give legen bedre betingelse. Inspiration til dette arbejde er kommet med materialet til den nye styrkede læreplan eller kan findes i bogen "rum og læring for de mindste" af Charlotte Ringsmose</p>
<p>Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent</p>	<p>Anbefaling drøftes på næste anmeldte tilsyn.</p>

<p>Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Det er min vurdering, at der er en god relation mellem de voksne og børnene. De voksne er opmærksomme og nærværende i dialogen med børnene. Det blev observeret i aktivitet og leg på legepladsen og i eftermiddagsmåltidet.</p>
<p>Konsulentens anbefaling</p>	<p>-</p>
<p>Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent</p>	<p>-</p>

Forældresamarbejde
(Dialoger mellem forældre og personale)



Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var ikke forældre tilstede i tilsynet.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-